



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

VRRA02000Q

IST. PROF.LE DI STATO "G.MEDICI"

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Possibilità di realizzare appieno la funzione di promozione sociale dell'istruzione secondo il dettame costituzionale di una scuola di tutti e per tutti. Disponibilità ed esperienza del corpo docente alla progettualità, formazione ed innovazione. Diffuso concetto di inclusione presente nel corpo docente. Ottima disponibilità del territorio a collaborare con l'Istituto scolastico, favorendo e promuovendo percorsi di crescita culturale, iniziative di formazione ed inserimento dell'utenza nel contesto socio economico. Apertura di aziende, gruppi sociali e professionali all'accoglienza ed ad ogni attività finalizzata alla professionalizzazione dell'utenza con possibilità di inserimento lavorativo al termine del percorso scolastico.

VINCOLI

Percentuale sensibile di allievi con situazioni di svantaggio (genitori disoccupati, difficoltà socio economiche). Carenza per alcuni allievi di stimoli culturali estranei all'ambiente scolastico, fattore determinato da background culturale basso e difficoltà socio-economica. Complessità data da una presenza elevata di allievi con bisogni educativi speciali (BES, DSA, handicap).

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il bacino di utenza si sviluppa a Sud della provincia di Verona e fino alla zona di confine con le province di Padova, Rovigo e Mantova. Prevalgono l'attività agricola (22,7% delle imprese), il commercio (20,3%), seguito dalle imprese del terziario (19,8%) e l'industria manifatturiera (17,3%), delle costruzioni (14,8%) e della ristorazione (4,3%). Ciononostante, la realtà turistico alberghiero-ristorativa, richiede numerosi addetti, non solo stagionali. L'Istituto coopera con la Regione Veneto, la Provincia di Verona, Comuni e ULSS locali, Reti per l'orientamento inter-istituzionali, Fondazioni culturali e Associazioni di categoria. Nel Comune sono presenti un doposcuola per l'integrazione dei ragazzi in situazione di disagio sociale e una comunità protetta che interagisce con la scuola per azioni didattiche sui minori ad essa affidati. Attivo in Legnago è il GSA-Alpini con il quale si realizzano progetti di formazione al volontariato e di educazione alla legalità. Si hanno legami di partnership per stage, collaborazioni e consulenze con numerose aziende. La Biblioteca Fioroni è un punto di riferimento per progetti legati all'educazione alla lettura. Attività di integrazione degli alunni stranieri vengono coordinate dalla rete Tante Tinte di Verona. La scuola è convenzionata con il CTI di Minerbe per la promozione dell'inclusione. I docenti stessi apportano la loro competenza in costante aggiornamento e la trasmettono agli allievi.

VINCOLI

Crisi di settori economici un tempo fiorenti (edilizia, mobile d'arte, industria termomeccanica) che ha portato nel tempo alla necessità di ricostruire il tessuto economico attraverso la riconversione professionale degli addetti, che in alcuni casi non è stata possibile (lavoratori ultra-cinquantenni), andando ad intaccare la stabilità economica delle famiglie.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

L'istituto scolastico è facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici (autobus o treno). La scuola ha un certificato di agibilità per tutti gli edifici. Possiede scale esterne per la sicurezza, è dotata di porte antipanico, servizi igienici per disabili, rampe e ascensore. L'Istituto dispone delle seguenti strutture di laboratori due palestre, laboratorio di chimica, di microbiologia, di meccanica agraria, di enologia, di informatica (2), di ricevimento alberghiero, di cucina (2), di sala e

vendita (2), un bar didattico, un laboratorio per l'indirizzo socio sanitario, un laboratorio delle idee, un laboratorio moda. Sono presenti in Istituto 17 lim e 3 laboratori mobili. La copertura Wi-Fi è disponibile sia all'interno dell'Istituto sia sul perimetro esterno fino alle serre per l'utilizzo del registro elettronico e dei computer delle classi (ogni aula è dotata di un computer). L'Istituto ha ottenuto l'accesso al progetto Biblioteche Innovative. L'azienda agraria didattica è di complessivi Ha 7,5 coltivati a melo e a vite, con una parte destinata a seminativo, orto botanico e colture orticole. L'Istituto dispone di 2 serre didattiche di cui una termoriscaldata, raffrescata e ventilata – di circa 160 mq e di una struttura per l'allevamento didattico di cani Labrador.

VINCOLI

Parziale adeguamento delle certificazioni per la sicurezza degli edifici (in particolare il Certificato di Prevenzione Incendi è in fase di rinnovo da parte dell'Ente proprietario). Riduzione progressiva degli assegnati per la manutenzione da parte dell'Ente proprietario; gli interventi manutentivi di tinteggiatura aule iniziati nel 2015 sono stati a carico dell'Istituto. Necessità sempre maggiore di spazi didattici che non può essere soddisfatta con la costruzione di nuovi edifici per ristrettezze economiche dell'Ente proprietario.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il corpo docente a tempo indeterminato risulta anagraficamente più giovane rispetto alle medie provinciali, regionali e nazionali, ciò permette un maggiore dinamismo del corpo docente. La raggiunta stabilità della Dirigenza a partire dall'anno 2012 (dopo oltre dieci anni di reggenze) è un'opportunità per una programmazione a lungo termine degli obiettivi da raggiungere. Gli insegnanti negli ultimi anni hanno potuto partecipare a corsi di aggiornamento interni sulle tematiche relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro (tutti), sull'utilizzo delle LIM (il personale stabilizzato), sulle problematiche relative all'inclusione e alla gestione dei Bisogni Educativi Speciali, corsi di aggiornamento professionali (docenti di agraria, enogastronomia, sala e vendita), corsi di aggiornamento sulle insidie dei Social Network e la gestione del bullismo e del cyber bullismo, corsi di counselling formativo (funzione strumentale), corso sulle mnemotecniche e la didattica laboratoriale. Nel corso dell'a.s. 2017/18 si sono realizzati anche convegni in collaborazione con ordini professionali quali l'ordine degli avvocati. Alcuni docenti hanno conseguito internamente la certificazione informatica EIPASS. Per i docenti è attiva la possibilità di sostenere la certificazione linguistica Trinity College London. A partire dall'anno 2015-2016 è stata operata una mappatura delle competenze informali e non formali dei docenti per poterle valorizzare all'interno di attività di progetto.

VINCOLI

Mancanza di stabilità del 45,8% del corpo docente, in parte determinata dal fatto che la scuola è di recente costituzione e si è ampliata di molto negli ultimi sei anni. Questo fa sì che le azioni di aggiornamento promosse dalla scuola, che vengono rivolte a tutti i docenti, creino competenze che non rimangono nell'Istituto. Necessità di formare ogni anno buona parte del personale alla visione dell'Istituto e alle pratiche interne alla comunità scolastica.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Riduzione della varianza all'interno delle classi	Portare il livello di varianza all'interno delle classi all'80%

Attività svolte

Nomina di un referente per le azioni di supporto e sostegno in Italiano e Matematica per le classi prime e seconde.

Realizzazione di azioni di supporto e sostegno in Italiano e Matematica per le classi prime e seconde con l'ausilio anche dell'Organico potenziato.

Attivazione di corsi di alfabetizzazione tramite i progetti dell'art.9

Attivazione attività con il CESTIM per azioni di supporto nello studio per studenti con difficoltà dovute alla non conoscenza del lessico specifico in Lingua italiana.

Accordo di rete con la rete "Tante tinte" per attivazione di corsi di Italiano.

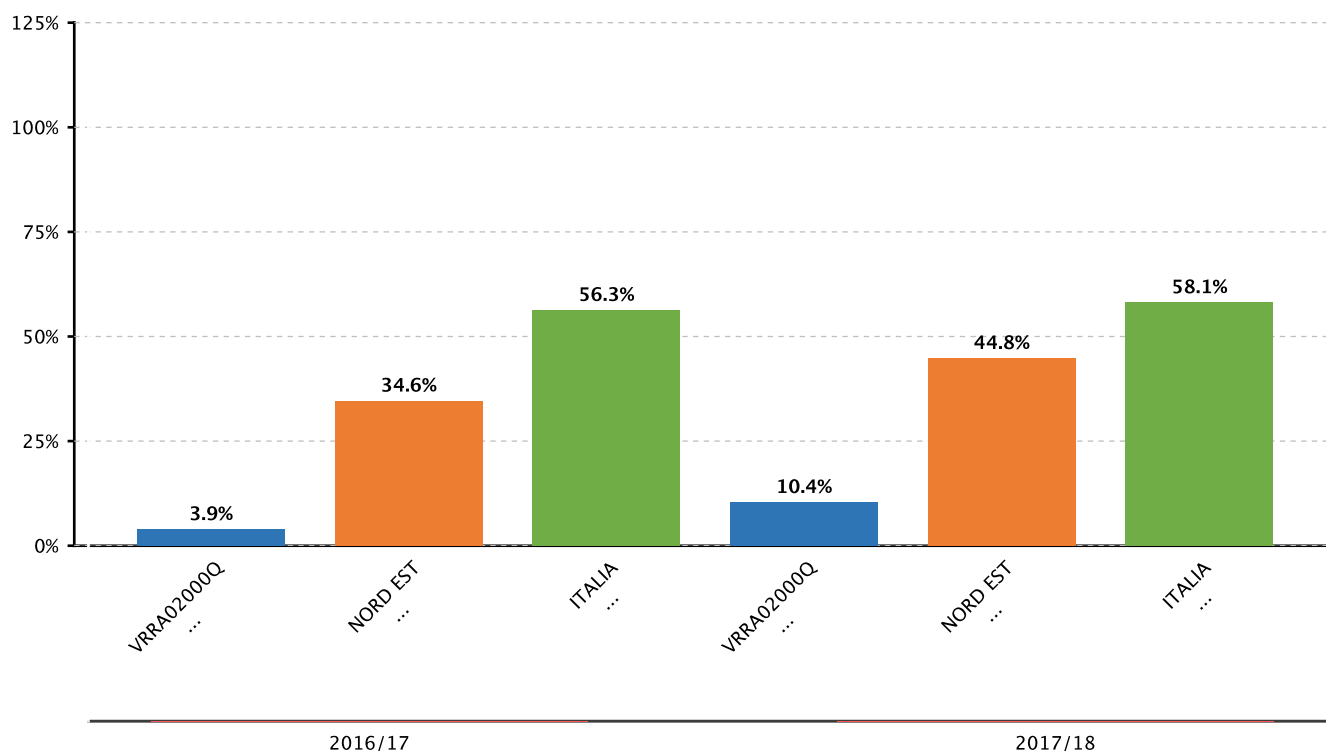
Attivazione del progetto "MathGame": la matematica viene proposta sotto forma di gioco a squadre, tra gli obiettivi avvicinare gli studenti alla matematica in modo diverso, abituarli ad attività di problem solving, consolidare i risultati dell'apprendimento attraverso una rielaborazione personale.

Risultati

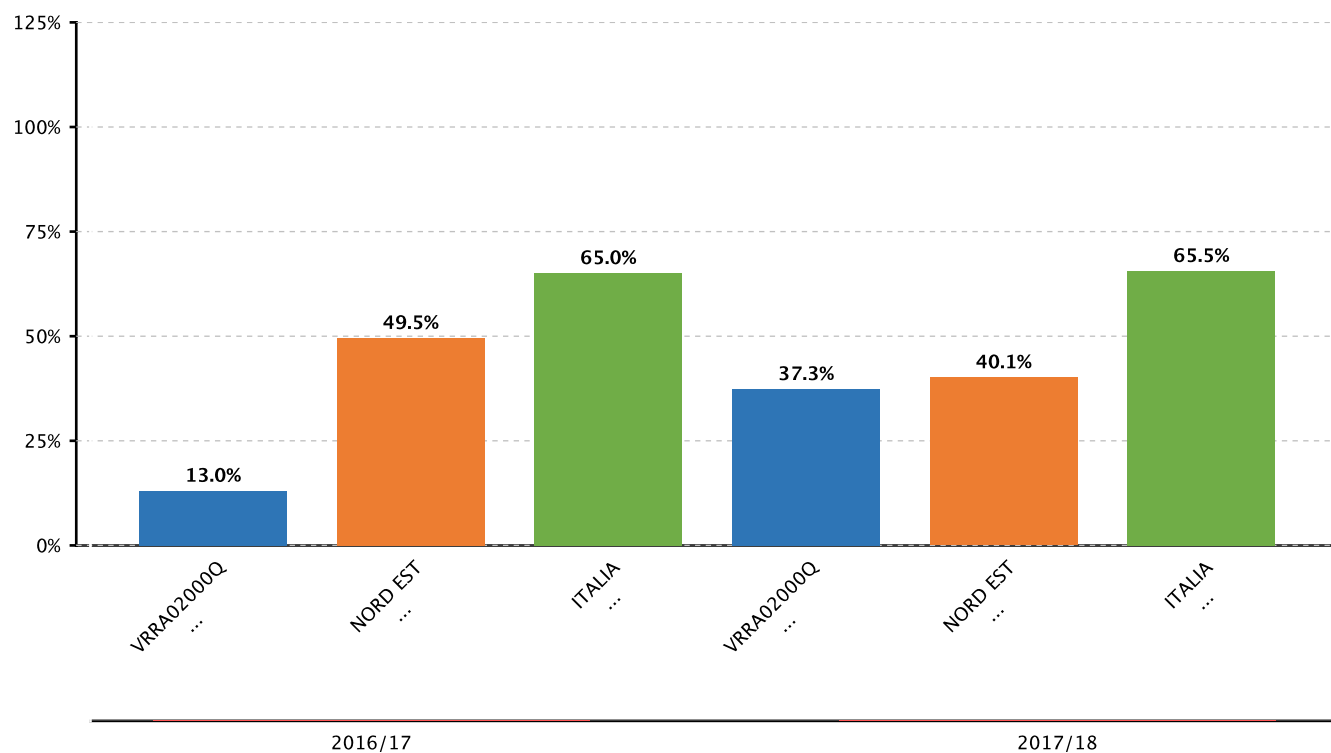
Va varianza dentro le classi è diminuita: leggermente per quanto riguarda Italiano e portandosi al livello del Nord-Est per quanto riguarda matematica.

Evidenze

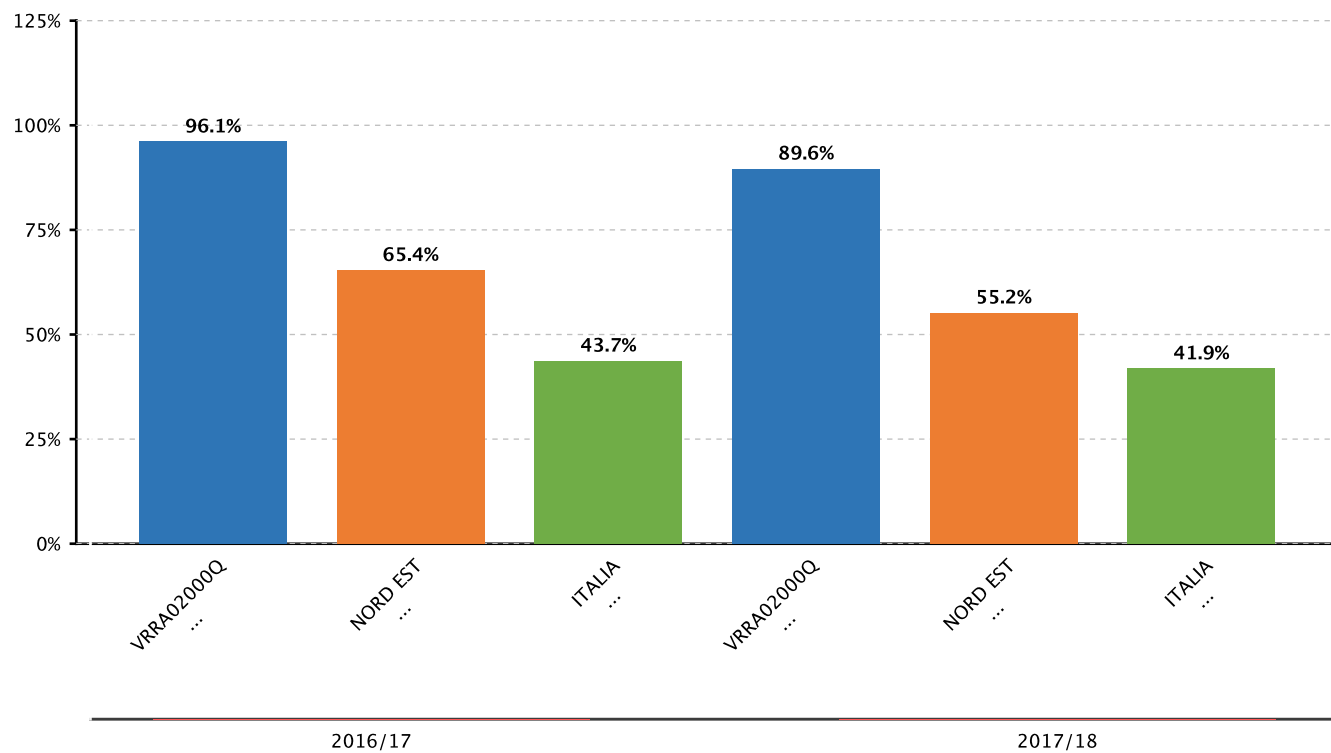
2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



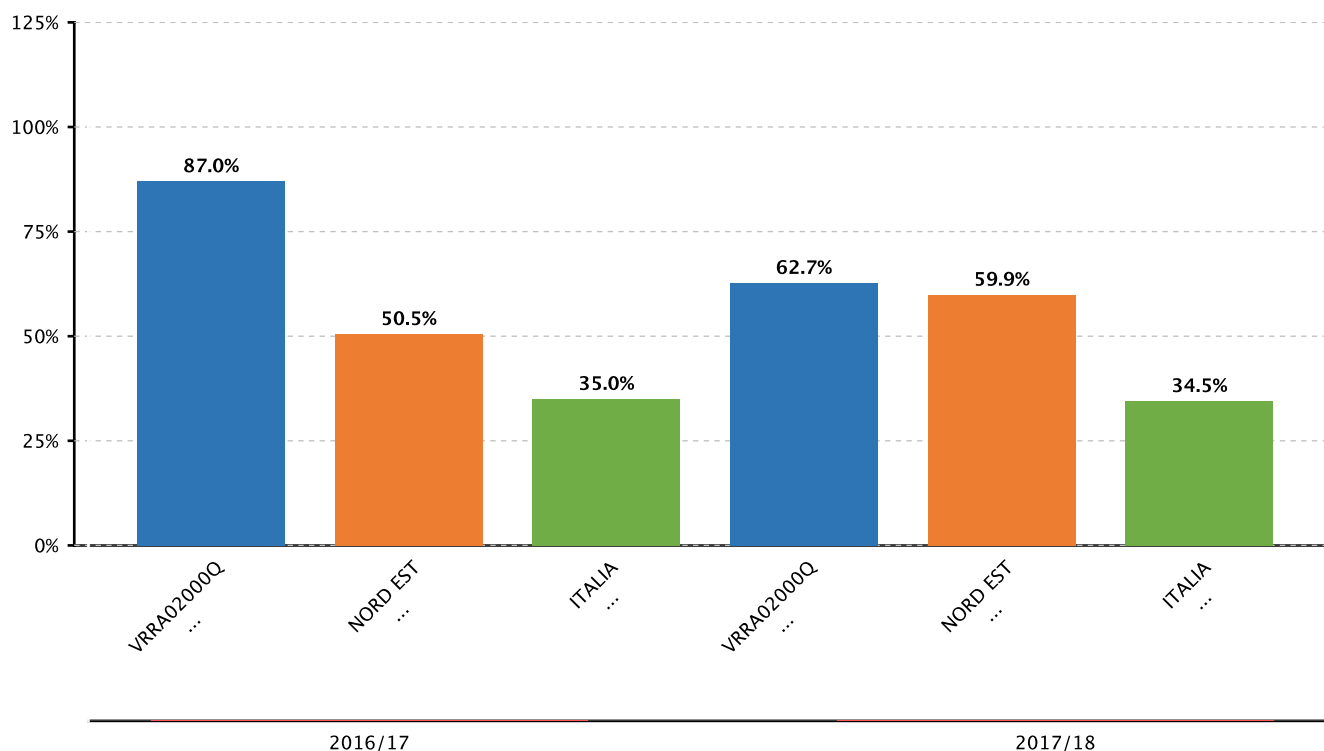
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



❖ **Competenze chiave europee**

Priorità

Migliorare la competenza di imparare ad imparare

Traguardo

Applicazione da parte degli studenti di varie tecniche di studio e di rielaborazione dei contenuti

Attività svolte

Corsi formazione docenti sul Cooperative Learning.

Riunioni periodiche per elaborazione e messa in pratica degli "sfondi integratori" caratterizzanti i vari percorsi attivi nell'Istituto (alberghiero, agrario, socio-sanitario e moda) rivolte a tutti i docenti e fatte per indirizzo. Gli sfondi integratori prevedono una didattica attiva, laboratoriale e partecipativa.

Riunioni periodiche per la realizzazione del progetto "Io ho cura" di alfabetizzazione civica, basata su metodi di didattica attiva e partecipativa. Le riunioni sono rivolte a tutti i docenti e sono per classi parallele.

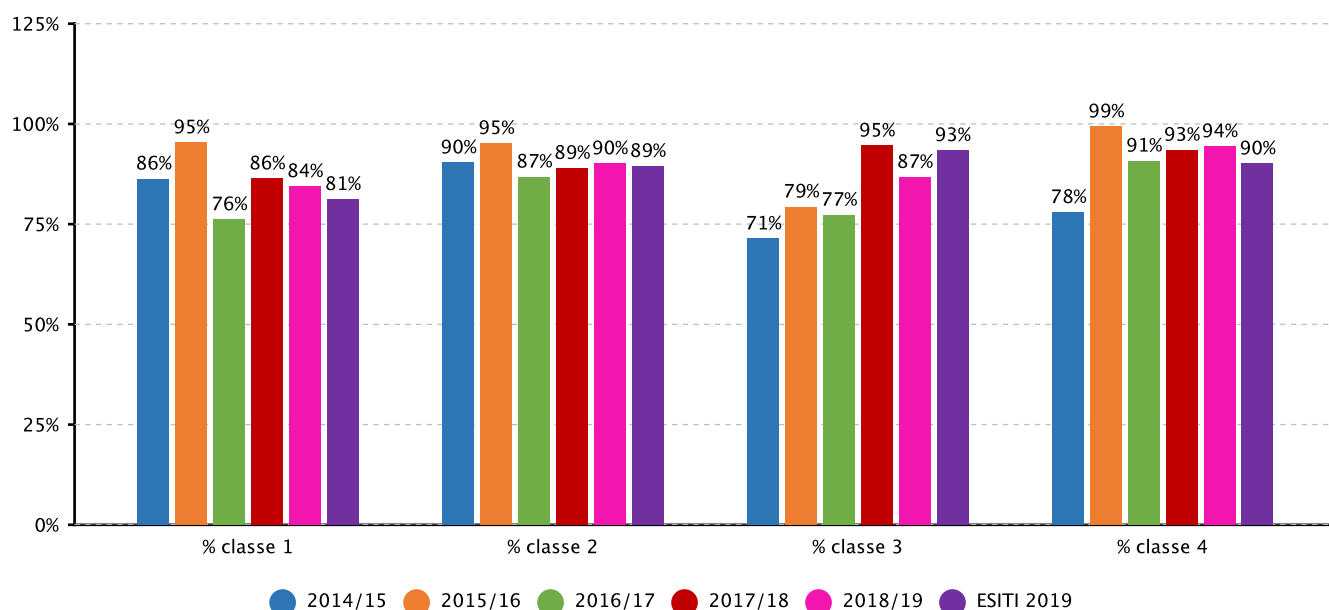
Risultati

Aumento nel corso del triennio degli studenti ammessi alla classe successiva, in particolar modo per le classi terze e quarte.

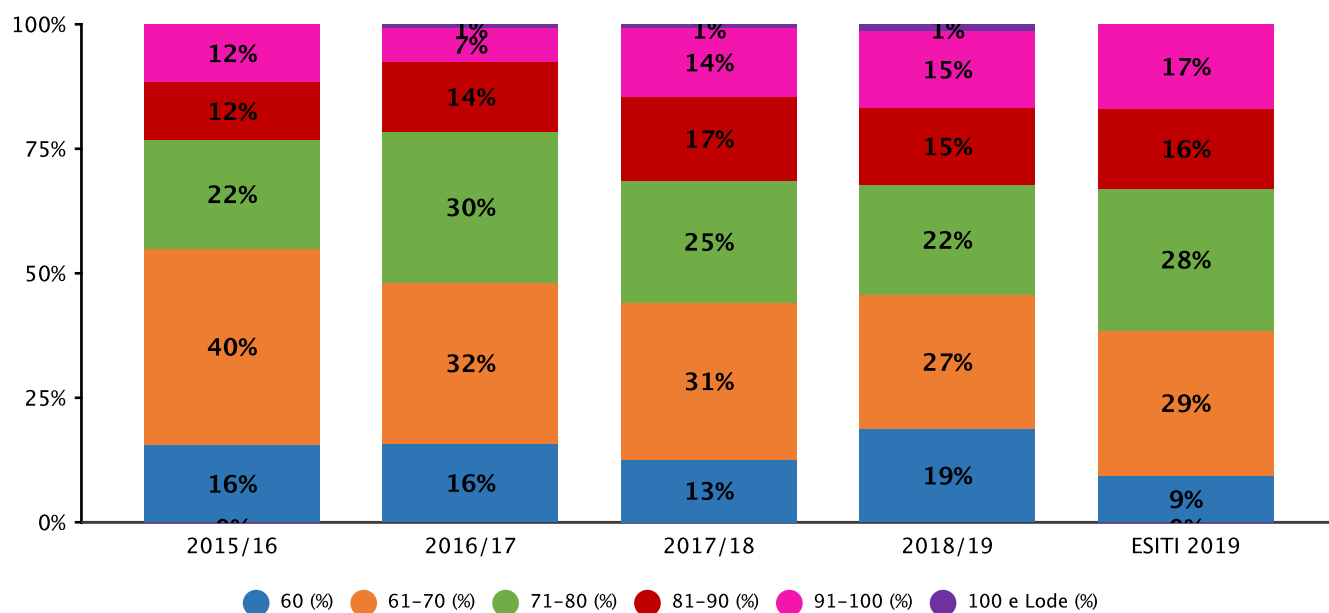
Migliorati i risultati agli esami di stato. Si è passati da una percentuale di valutazioni superiori al 71 del 46% nell'a.s. 2015/16 ad una percentuale del 61% nel 2019.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Durante tutto il triennio:

- Progetto Certificazione Linguistica Trinity e Goethe-Institut: Il progetto si propone sia di incentivare la motivazione allo sviluppo di competenze linguistiche sia di potenziare il curriculum personale di ogni studente per renderlo sempre più adeguato alle richieste del mondo del lavoro o ai saperi minimi richiesti dalle facoltà universitarie. Si struttura in corsi di preparazione agli esami Trinity College e Goethe-Institut con approfondimento con docente madrelingua
- Soggiorno studio all'estero: Il progetto prevede il soggiorno di una settimana all'estero, nel paese di cui si studia la lingua. Ha lo scopo di far entrare i ragazzi in diretto contatto con la quotidianità e la cultura del paese ospitante attraverso interlocutori esclusivamente di madrelingua e la frequenza di un corso di lingua.
- Partecipazione a rappresentazioni teatrali e concerti in lingua tedesca

A.S. 2017/2018:

- Progetto Move 4.0 "Gut und gesund auf Deutsch" di formazione linguistica. Il progetto prevedeva una formazione linguistica in Italia della durata di 40 ore, un soggiorno all'estero (Berlino) di 60 ore e il conseguimento delle certificazioni di lingua tedesca Goethe-Institut.
- Creazione di un laboratorio linguistico multimediale attraverso finanziamento Fondazione Cariverona per il progetto "Un passaporto per il mondo".

A.S. 2018/2019:

- Potenziamento della lingua inglese attraverso i fondi Europei del PON. Progetto 1 0.2.2A-FSEPON-VE-2018-5 "Promozione dell'identità culturale dell'Unione europea" (tre moduli a cui hanno partecipato complessivamente 70 studenti e che prevedeva al termine il conseguimento della certificazione linguistica).
- Alternanza scuola lavoro all'estero con 2 progetti, il progetto Erasmus+ "ALB.A" che ha permesso a 8 studenti dell'indirizzo alberghiero di sperimentare un mese di Alternanza Scuola Lavoro a Malta in aziende del settore, ed il progetto PON 10.6.6B-FSEPON-VE-2017-20 "CAMBIARE PROSPETTIVA, CAMBIA LA VITA: JO.IN –JOB and INTERSHIP" – Modulo "Acquisizione di competenze linguistiche e professionali attraverso l'internazionalizzazione dell'Alternanza Scuola Lavoro - Stage a Malta". Quest'ultimo progetto ha permesso a 12 studenti di sperimentare un mese di Alternanza a Malta in aziende leader nei vari settori coerenti con i percorsi di studio degli studenti (agrario, socio-sanitario, alberghiero e moda)

Risultati

Gli allievi hanno raggiunto i livelli B1 e B2 nelle prove di certificazione linguistica finale.

Gli allievi hanno migliorato il loro livello linguistico in uscita (v. risultati prove INVALSI classi V A.S. 2018-2019.)

Evidenze

Documento allegato: Lingue.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Grazie alla attività di potenziamento della educazione musicale sono state realizzate varie produzioni collegate al programma didattico e a tematiche di educazione alla cittadinanza.
Corso di musicoterapia.

Risultati

Produzione del video anti-bullismo "Beautiful".
Produzione del video e della canzone a tema ecologico "Dipende da noi".
Produzione del video e cover "Esseri Umani" in seno al progetto "Scuole di Pace".
Produzione del video e cover "Pianeti".
Realizzazione di interventi in musica durante le manifestazioni promosse dall'Istituto.

Evidenze

Documento allegato: ProgettoMusicale.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Progetto "Laboratorio interattivo diritti e regole" ogni anno e continua: Nasce dalla consapevolezza di una necessità, ovvero del rispetto delle regole. Si sviluppa monitorando quanto accade all'interno della scuola, coinvolgendo gli alunni in attività di approfondimento di tematiche legate alla legalità nella quotidianità e realizzando progetti da cui essi possano dedurre come il rigoroso adempimento del loro lavoro non solo li professionalizzi, ma anche li tuteli da ogni possibile risvolto negativo di tipo legale. Tra le altre attività realizzate: cineforum sulla legalità, progetto "GIORNATA DI FORMAZIONE A MONTECITORIO", "Progetto Carcere 663- Acta non Verba", incontro con Rocco Mangiardi, giornata in ricordo di Giorgio Ambrosoli.

Progetto "Cheese!" pone l'obiettivo di far riflettere gli studenti sulle differenze, sul rispetto e sull'integrazione attraverso metodologie di cooperative learning

Progetto "Facciamo una impresa".

Progetto "Il Cittadino incontra l'economia". Il progetto ha l'obiettivo di potenziare la conoscenza di termini economici oggi molto utilizzati come misuratori della situazione economica nazionale ed internazionale, la conoscenza delle problematiche economico-finanziarie contestuali all'attuale crisi e di fare delle riflessioni sulle possibilità di ripresa. Le attività riguarderanno incontri con esperti del settore e con rappresentanti di Enti e imprese locali.

Realizzazione di attività di Alternanza Scuola Lavoro presso le scuole elementari con interventi in tema di educazione al rispetto delle differenze.

Risultati

Promozione di attività di preparazione alla cittadinanza che sono state premiate ogni anno con il premio "Parole e immagini della legalità" della Provincia di Verona.

Realizzazione della mostra "Cheese", a seguito del progetto di educazione interculturale.

Interventi in ASL da parte degli studenti dell'Indirizzo Socio Sanitario presso le scuole elementari, gradimento dell'attività da parte di scuole, famiglie e studenti destinatari del primo ciclo.

Dal 2017 la scuola fa parte della rete delle scuole associate all'UNESCO per i progetti che la scuola conduce nell'ambito dell'inclusione, del sostegno ai diritti umani e della multiculturalità, dello sviluppo del potenziale umano.

Evidenze

Documento allegato: Educazionealrispettodelledifferenze.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Progetto Laboratorio interattivo "Diritti e regole".

Progetto il Paesaggio della Pianura veronese.

Progetto "Dipende da noi": progetto di diffusione della cultura della sostenibilità. Promozione della raccolta differenziata.

Progetto "Carbon & water footprint" per la riduzione delle emissioni di CO2 nella produzione agraria con particolare attenzione alla produzione del radicchio.

Risultati

Vari cicli di conferenze con centro il rispetto della legalità.

Realizzazione di un Convegno sul paesaggio fluviale della pianura.
Premiazione in Senato del progetto "Dipende da noi".
Premiazione del progetto "Carbon & water footprint" al Festival della Pianura Veronese 2019.

Evidenze

Documento allegato: LegalitàeAmbiente.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- Applicazione del protocollo CONI-MIUR "Studente atleta" per gli studenti che ne fanno richiesta.

- Progetto Olimpiadi della Danza.

- Progetto "Più sport a scuola":
INCONTRI CON ESPERTI su alimentazione, doping, solidarietà e impegno sociale per le classi terze, quarte e quinte.

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO amplia l'offerta formativa attraverso attività pomeridiane complementari di educazione fisica, come badminton, basket, pallatamburello, tennis tavolo, calcetto, pallavolo.

USCITE DIDATTICHE SPORTIVE per provare il piacere di visitare un ambiente naturale o urbano spostandosi a piedi, in bicicletta o su gommone come a Boscopark, a Ferrara o sul fiume Adige.

CORSO DI RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE per promuovere competenze di primo soccorso e sensibilizzare alla solidarietà.

- Progetto Alimentazione e salute:

Il progetto si è proposto di introdurre stili di vita salutari, con una consapevolezza permanente negli studenti di tutte le classi, attraverso due azioni:

A. Incontri con esperti dell'ULSS21 su una corretta alimentazione;

B. Analisi degli stili di vita degli studenti, monitoraggio in itinere dei cambiamenti, restituzione dei dati sull'analisi delle abitudini in ingresso e in uscita (il progetto sviluppa una statistica su una osservazione pluriennale).

- Progetto prevenzione dalle dipendenze:

In collaborazione con gli operatori del Ser. D. di Legnago e della Ca' Dotta di Sarcedo (VI), dell'APO (Associazione Prevenzione Oncologica) di Legnago, o attraverso "eventi spettacolo", agli studenti è offerta la possibilità di riflettere sui rischi e sulle conseguenze dei comportamenti legati all'uso di sostanze (tabacco, alcol, sostanze stupefacenti...). Sono state effettuate le seguenti attività:

- "Divertimento ... stupefacente" per promuovere lo spirito critico rispetto ai consumi di sostanze illegali;

- "Re ... stare in Te ... sta" per prevenire comportamenti a rischio, in particolare rispetto all'alcol;

- Percorsi laboratoriali presso la Ca' Dotta di Sarcedo (VI) su fumo e alcol;

- evento "Sostanze: Tusitala" presso il Teatro Salus per riflettere con il dott. Edo Polidori sul tema delle sostanze;

- giornata di sensibilizzazione sul tabacco per informare e sostenere l'applicazione della legislazione per la scuola libera dal fumo.

Risultati

In seno al progetto SPORT È SALUTE si sono tenute le seguenti attività che hanno aumentato la consapevolezza dell'importanza di uno stile di vita sano e dell'attività motoria.

Nell'anno 2016-2017 l'Istituto è stato premiato con il premio della Regione del Veneto per le attività relative alle Giornate dello Sport.

L'Istituto ha ottenuto il podio alle Olimpiadi della Danza della provincia di Verona negli anni 2016 e 2017.

Evidenze

Documento allegato: RELAZIONEFINALEPROGETTOALIMEN.ESALUTEPERIST.MEDICI-convertito.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

- Progetto "Miglioro le mie competenze STEM, con la mia scuola, divertendomi. Costruiamo e programiamo i robot Laboratorio di robotica, coding e problem solving" finanziamento PON Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave 10.8.1.B1 10.8.1.B1-FESRPON-VE-2018-5
- Progetto biblioteche scolastiche innovative.
- Progetto anti-cyberbullismo con interventi di esperti

Risultati

Costituzione di un fablab interno all'Istituto con la realizzazione di robot per la didattica speciale.
Creazione di una biblioteca digitale ad accesso riservato per tutti i docenti e gli studenti dell'Istituto.
Realizzazione di interventi di esperti a sostegno dell'uso critico dei social network.

Evidenze

Documento allegato: digitalecompetenze.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Progetto "Rinnovo laboratori di cucina in chiave digitale e innovativa" Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – Sotto-azione 10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. 10.8.1.B2 10.8.1.B2-FESRPON-VE-2018-22

Progetto Fondazione Cariverona "Un passaporto per il mondo" per la creazione di un laboratorio linguistico. E' stata ospitata la Gara Nazionale degli Istituti Agrari, con particolare accento sugli aspetti laboratoriali delle prove.

Risultati

Sono state rinnovate in chiave digitale le attrezzature dei laboratori di cucina e sala con l'aggiunta di macchine tecnologicamente all'avanguardia per un investimento complessivo di 75.000 euro.
Realizzazione di un laboratorio linguistico digitale.
Grazie al supporto alle attività laboratoriali fornito dall'Istituto i nostri studenti si sono classificati ai livelli più alti in numerose competizioni nazionali e internazionali.

Evidenze

Documento allegato: Incrementodelleattivitàdilaboratorio.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Progetto "Senza limiti" per l'inclusione degli studenti BES.

Risultati

Ottenimento del diploma da parte di studenti in situazione di handicap o di svantaggio socio economico. Livello di inclusione elevato all'interno delle classi. La scuola è stata premiata nell'anno....

Evidenze

Documento allegato: AntibullismoeBES.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

- Attività svolte in rete con il territorio:
Giornata della Fiaba di Legnago.
Festa di San Martino.
Concorso internazionale Festival Salieri.
Supporto logistico e servizio al XXIII Raduno dei Carabinieri a Verona.
Alternanza scuola lavoro in Caserma presso VIII Reggimento Genio-Guastatori Folgore.
- La scuola ha forte interazione con le famiglie attraverso la costituzione di un comitato genitori.

Risultati

Sono state realizzate numerose attività in rete con Soggetti del territorio aprendo la scuola al supporto reciproco con le agenzie educative presenti.
La collaborazione con le famiglie e con il comitato genitori ha promosso iniziative tra cui il mercatino estivo del libro usato.

Evidenze

Documento allegato: Evidenze-territorio.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Realizzazione di attività di alternanza scuola lavoro in Italia per tutti gli studenti a partire dalle classi seconde strutturati in:

- periodi di stage in aziende del settore (80 ore in seconda + 400 ore nel triennio)
- partecipazione ad incontri e conferenze con esperti del mondo del lavoro
- corsi professionalizzanti nei settori di interesse. Indirizzo agrario (corsi AVEPA, corso progettazione giardini, corso guida mezzo gommato). Indirizzo alberghiero (corsi pasticceria artigianale, carving, flair bartending, avvicinamento

al vino, latte art, lingua inglese e tedesca con docenti madrelingua). Indirizzo socio sanitario (corso balloon art, truccabimbi, progetto Kairos). Indirizzo Made in Italy – Moda (corso di visual marketing, corso di alta pelletteria)

Realizzazione di un protocollo per l'alternanza scuola lavoro.

Realizzazione di un protocollo per la formazione sulla sicurezza degli studenti.

Alternanza scuola lavoro all'estero con 2 progetti, il progetto Erasmus+ "ALB.A" che ha permesso a 8 studenti dell'indirizzo alberghiero di sperimentare un mese di Alternanza Scuola Lavoro a Malta in aziende del settore, ed il progetto PON 10.6.6B-FSEPON-VE-2017-20 "CAMBIARE PROSPETTIVA, CAMBIA LA VITA: JO.IN –JOB and INTERSHIP" – Modulo "Acquisizione di competenze linguistiche e professionali attraverso l'internazionalizzazione dell'Alternanza Scuola Lavoro - Stage a Malta". Quest'ultimo progetto ha permesso a 12 studenti di sperimentare un mese di Alternanza a Malta in aziende leader nei vari settori coerenti con i percorsi di studio degli studenti (agrario, socio-sanitario, alberghiero e moda)

Dall'A.S. 2017/18 progetto "Professione barista" in collaborazione con Forno Asolo Academy. Il progetto permette lo svolgimento di un'attività di alternanza scuola lavoro per gli studenti nel settore horeca e una eventuale prosecuzione di stage presso la Forno Asolo.

Dall'A.S. 2018/19 progetto di ASL presso l'Ottavo Reggimento Guastatori Paracadutisti Folgore di Legnago. Due settimane in cui gli studenti, ciascuno in base al proprio indirizzo scolastico, affronta temi come la sicurezza negli ambienti di lavoro, la difesa personale Mcm (il metodo di combattimento militare) e un corso di primo soccorso Blsd (Basic Life Support early Defibrillation). Ma anche lezioni di tiro, il riconoscimento di ordigni esplosivi e le procedure per la radio e la topografia.

Risultati

Conseguimento della certificazione per la Sicurezza sui luoghi di lavoro, HACCP e Videoterminalisti da parte di tutti gli allievi dell'Istituto.

Conseguimento del patentino di guida del Mezzo Gommato da parte degli allievi del percorso Agrario.

Conseguimento dell'attesto di partecipazione ai corsi di Pasticceria e arte bianca, Flair bartending, Latte Art,

Avvicinamento al vino da parte degli allievi del percorso Alberghiero.

Conseguimento dell'attestato di partecipazione ai corsi di Progettazione giardini e Corsi "Il campo tiene banco" in collaborazione con Avepa.

Evidenze

Documento allegato: Alternanzaprogettispeciali.pdf

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Protocollo Alternanza scuola-lavoro

Documento allegato: Progetto inclusione "Senza limiti"